ANEXO IV: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

Este cuestionario contiene una serie de preguntas sobre la iniciativa de adaptación del crédito ECTS en Contabilidad para la Gestión. Tus opiniones son imprescindibles para conocer las ventajas e inconvenientes de estos trabajos y poderlos mejorar en el futuro.

Gracias por tu colaboración

Para cada frase a continuación debes seleccionar el valor que mejor se ajuste a tu opinión y rodearlo con un círculo. Recuerda que el significado de cada número es el siguiente:

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Respuesta neutra o No sé	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
5	4	3	2	1

1	La iniciativa me ha motivado a trabajar más en esta asignatura.....	1 2 3 4 5
2	La iniciativa ha mejorado mi opinión sobre el contenido de la asignatura (visión práctica).....	1 2 3 4 5
3	Me siento más implicado/a en esta asignatura que si se trabajase de forma más teórica (visión útil).....	1 2 3 4 5
4	La iniciativa ha aumentado mi valoración de la carrera	1 2 3 4 5
5	Creo que la experiencia merece el tiempo dedicado a los trabajos.....	1 2 3 4 5
6	Pienso que la generalización a otras asignaturas del sistema de créditos ECTS mejoraría la calidad de la docencia universitaria.....	1 2 3 4 5
7	La intervención de los grupos hacen las clases más interesantes.	1 2 3 4 5
8	La elaboración de estudios de caso me ha ayudado a relacionar la nueva información o problema con lo que he aprendido previamente..	1 2 3 4 5
9	La elaboración de estudios de caso me facilita el uso de ideas e información que conozco para entender algo nuevo.....	1 2 3 4 5
10	La iniciativa me ayuda a entender, mejorar y relacionar mis ideas.	1 2 3 4 5
11	La iniciativa me ayuda a poner en relación lo que aprendo en esta asignatura con los contenidos de otras.....	1 2 3 4 5
12	La elaboración de estudios de caso me anima a formular cuestiones y a discutir.....	1 2 3 4 5

13 La iniciativa sirve para aprender de lo que otros estudiantes piensan acerca de un problema y considerar sus puntos de vista 1 2 3 4 5

14 La iniciativa me ha ayudado a desarrollar capacidades como las de análisis, síntesis, crítica, etc. 1 2 3 4 5

15 La iniciativa me ha ayudado a desarrollar capacidades como el uso de ordenadores, búsqueda documental, uso de la biblioteca etc 1 2 3 4 5

16 La iniciativa ha mejorado mi capacidad para trabajar en grupo 1 2 3 4 5

17 He mejorado mi capacidad para exponer, defender o debatir opiniones en público 1 2 3 4 5

18 Creo que la elaboración de estudios de caso me ha ayudado a mejorar la redacción de informes 1 2 3 4 5

19 Los casos resueltos en clase por mis compañeros han sido interesantes 1 2 3 4 5

20 En general, pienso que este tipo de iniciativas denotan un interés por parte del profesor hacia la docencia 1 2 3 4 5

21 En el desarrollo de la iniciativa discutimos soluciones alternativas a los casos y problemas 1 2 3 4 5

22 La iniciativa permite compartir mis ideas, respuestas y visiones con mi profesor y compañeros 1 2 3 4 5

23 El debate de las diferencias de opinión ha enriquecido mis conocimientos con visiones alternativas 1 2 3 4 5

24 Mi experiencia indica que la gente interacciona bien trabajando en grupo 1 2 3 4 5

25 Hay compañeros que se "cuelgan" del grupo y no hacen nada 1 2 3 4 5

26 Las exposiciones facilitan la participación en clase 1 2 3 4 5

27 Esta iniciativa ha cambiado mi visión sobre el papel del alumno universitario como receptor pasivo de información 1 2 3 4 5

¿Qué es lo que te ha parecido **mejor** de la iniciativa?

¿Qué es lo que te ha parecido **peor**?

¿Qué aspecto deberíamos **mejorar**?